XXè CONGRÈS FRANCOPHONE de CARDIOLOGIE INTERVENTIONNELLE
10 - 12 OCTOBRE 2018
CFCI PARIS
MARRIOTT RIVE GAUCHE

L'éducation thérapeutique du patient coronarien

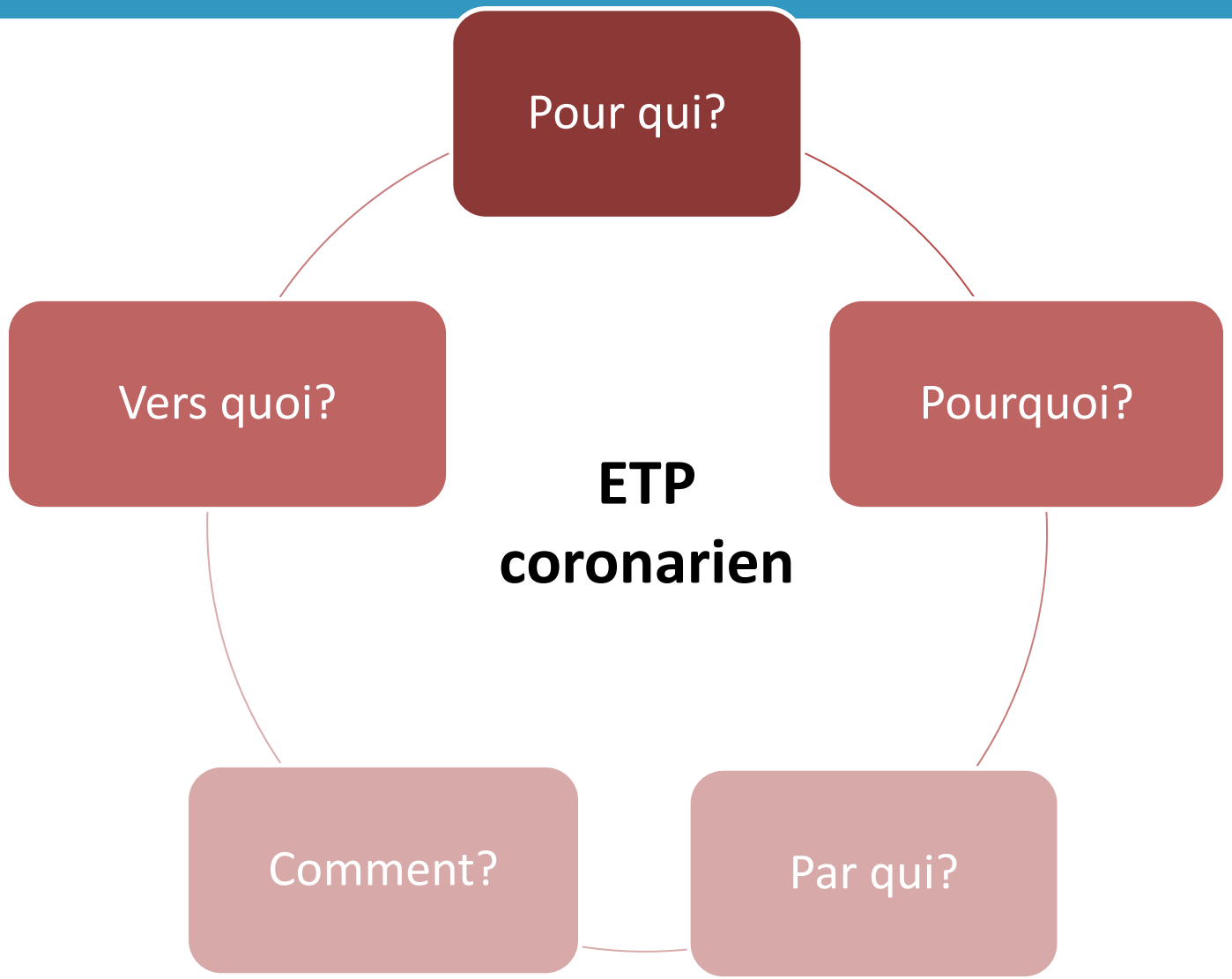
Stéphanie TURPEAU/Elodie SARRADE
Avignon, France

Nous n’avons pas de conflit d’interêt

A l’arrivée :

L’hôpital, une pathologie, des médecins, des infirmier(e)s, des aides soignant(e)s, des manipulateurs en radiologie, des actes, des traitements, des infos mais pas que…

Educ’coronarien


Pour qui?
Pourquoi?
Par qui?
Comment?
Vers quoi?
ETP coronarien

Pour qui?

Tout patient coronarien revascularisé

- Patients admis en urgences par Samu, Pompiers
- Patients programmés lors de consultations médicales

2017

En France : +200000 angioplasties

CHA : 1716 angioplasties avec
2481 stents posés

Pourquoi?

- Démarche qualité et certification
- Projet d'établissement qui veut développer l'éducation du patient dans sa prise en charge et son parcours de soin
- ARS
- Intégrer et développer une démarche éducative dans la prise en charge globale du patient

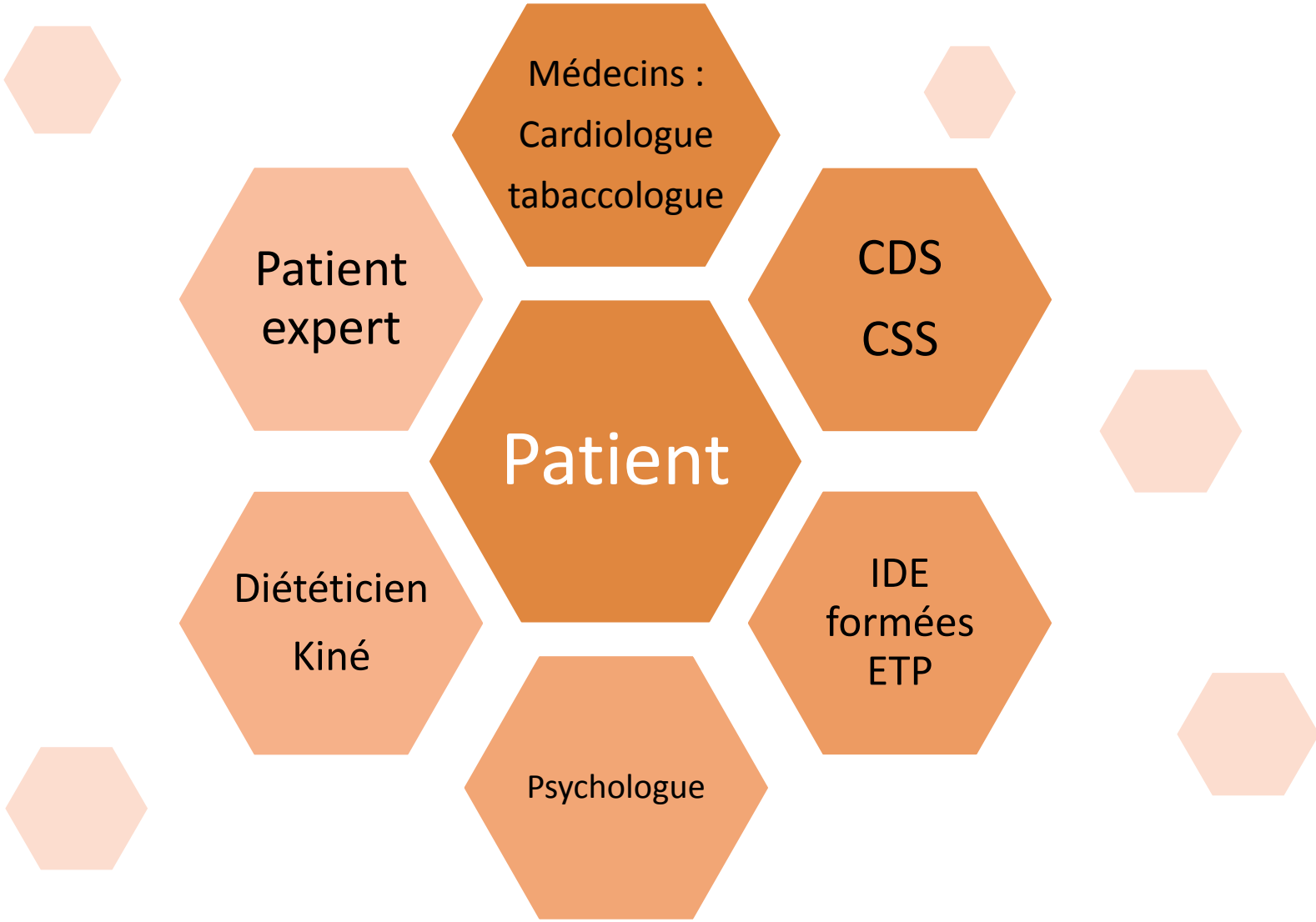
Mais surtout….

- Permettre aux patients de bénéficier d'une prise en charge optimale et ainsi :
  - Travailler l'observance thérapeutique,
  - Limiter les facteurs de risque, pour aller vers une meilleure hygiène de vie
  - Eviter les récidives,

- **Les rendre acteurs de leur maladie**

Une richesse pluridisciplinaire

Par qui?


Médecins :
Cardiologue
tabaccologue
Patient expert
CDS
CSS
Patient
Diététicien
Kiné
IDE formées ETP
Psychologue

Comment se déroule cette éducation?

3 étapes :

Etape 1 :

- L’entretien motivationnel au lit du patient 24/72h après la dilatation

Educ'Coronarien

Après l'accident coronaire, comment vivre normalement ? Vous vous questionnez sur ce qui vous est arrivé ? Ce que cela induit comme changements dans votre vie ? Nous sommes présents pour vous aider à mieux comprendre, vous écouter, vous accompagner.

Je prends soin de mon coeur

Qui peut participer ?

Venez seul ou accompagné de vos proches, une équipe de cardiologie vous propose de participer au programme d'éducation sur deux journées de façon conviviale et en groupe.

Prise en charge à 100% dans le cadre de la maladie coronarienne (sauf transport)

Ses objectifs

- Vous permettre de mieux connaitre votre maladie coronarienne et son traitement.
- Partager votre vécu avec d'autres personnes atteintes de la même maladie. Travailler le : « Je déstresse »
- Connaître les mesures hygiéno-diététiques. Savoir mieux manger et surtout de façon équilibrée.
- Etre capable de réaliser un massage cardiaque et d'utiliser un défibrillateur automatisé externe. Savoir prendre votre pouls et connaitre les signes d'alertes précurseurs.
- Savoir quelle activité physique vous est recommandée et comment la pratiquer.

Son déroulement

- Une **consultation individuelle** et privilégiée avec une infirmière d'éducation thérapeutique afin d'évaluer vos besoins.

- 5 **Ateliers de groupe obligatoires** repartis sur 2 jours :
  - ✓ Atelier médical : « La maladie coronaire et vous »
  - ✓ Atelier diététique : « Où se cachent les graisses ? »
  - ✓ Atelier kiné : « Coronarien, ce que je peux faire ? »
  - ✓ Atelier stresse : « Je déstresse »
  - ✓ Atelier 1ers secours : « Les gestes qui sauvent »

- 4 **ateliers facultatifs** :
  - ✓ Atelier anticoagulants : « Les médicaments vous racontent des histoires »
  - ✓ Atelier DAI : « Vivre avec un DAI »
  - ✓ Atelier tabacologie ,addictologie « J'arrête de fumer ! »
  - ✓ Atelier psychologue : « A cœur ouvert »

Les intervenants

Une équipe proche de vous, à votre écoute qui vous accompagne dans la compréhension de votre maladie et de votre traitement. Mieux se connaitre pour mieux se soigner !

Nos ateliers sont animés par une équipe pluridisciplinaire composée de :

- ✓ Cardiologue
- ✓ Cadres de santé
- ✓ Infirmières
- ✓ Diététicienne
- ✓ Kinésithérapeute
- ✓ Tabacologue
- ✓ Psychologue

Tous formés à l'éducation thérapeutique et à la spécificité de la pathologie cardiaque.

Programme validé et autorisé par l'ARS PACA.

« Dans la vie rien n'est à craindre tout est à comprendre »

Marie CURIE

Pour nous contacter

Du lundi au vendredi

De 8h à 16h30 :

Secrétariat de cardiologie :

04.32.75.92.00

Infirmière d'éducation thérapeutique :

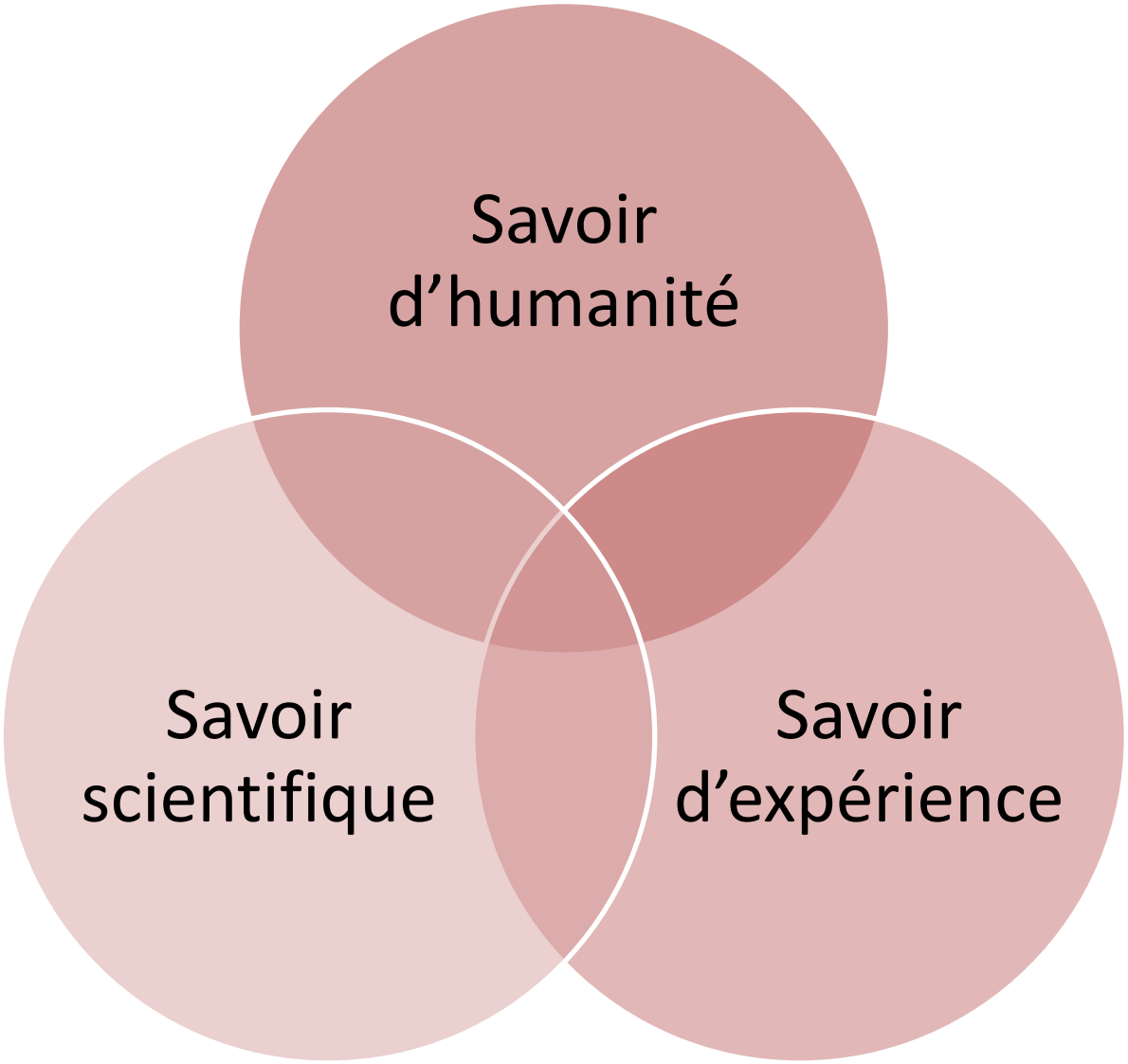
04 32 75 92 28

Cadre de Santé :

04.32.75.92.33

Etape 2

- Consultation individuelle 2 à 3 semaines après la sortie du service


Savoir
d’humanité
Savoir
scientifique
Savoir
d’expérience

« Si par son action éducative, le soignant parvient à promouvoir l'autonomie de la personne malade, sa rencontre avec le patient lui permettra de progresser lui-même sur le chemin de l'autonomie, L'éducation se fera dans les deux sens ».

Sandrin-Berthon 2008

Etape 3

- Ateliers de groupe le mois qui suit

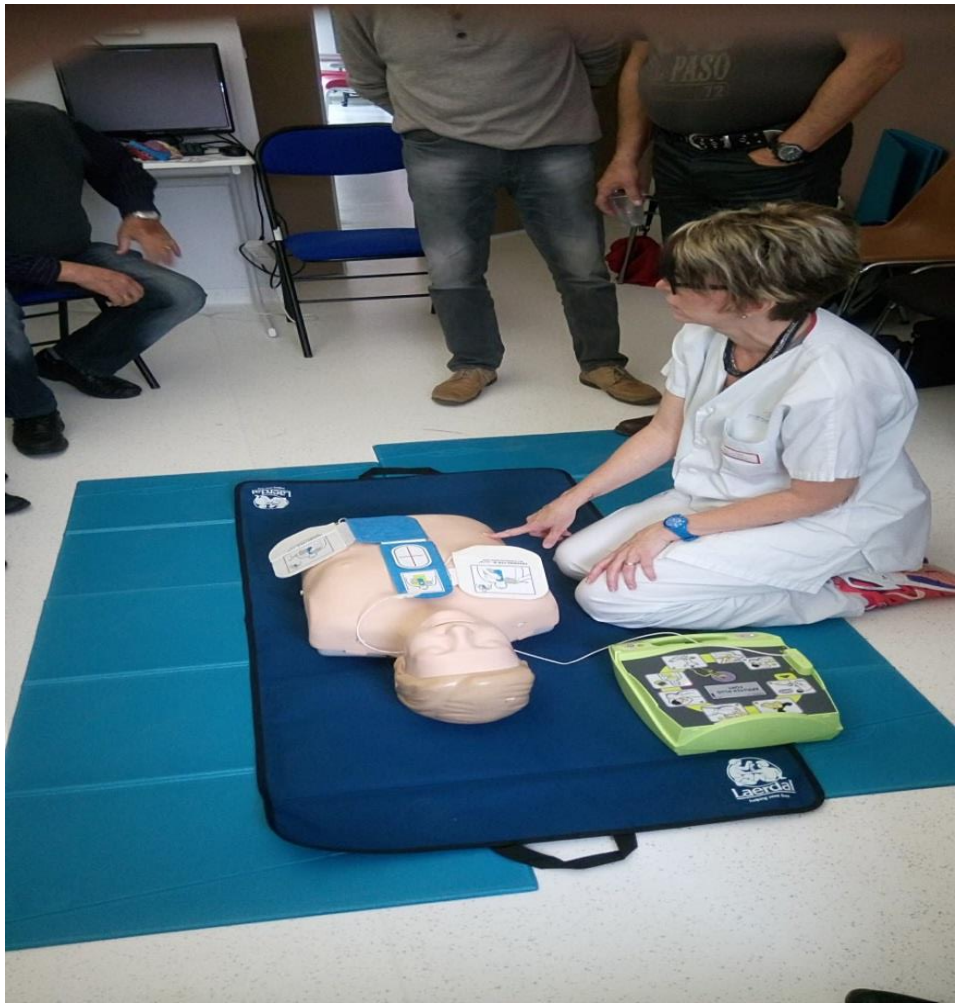
Atelier médical :
« la maladie coronaire et vous »

Atelier diététique :
« où se cachent les graisses »

Atelier kiné :
« coronarien, ce que je peux faire »

Atelier gestion du stress : « je déstresse »

Atelier 1ers secours :
« les gestes qui sauvent »


Laerdal

Evaluation

- 1 mois : évaluation avec le patient : savoir, compétences, capacités
- À 6 mois et à 1 an : sur appel téléphonique
- Exploitation des outils de fin de programme (non analysés…)
- Debriefing fin de programme en équipe

Quelques chiffres 2017 :

- Entretien motivationnels : 641
- BEP : 119
- Evaluation à 1 mois : 31
- Evaluation à 6 mois : 31
- Evaluation à 1 an : 28
- Groupes d’atelier : 12
- Patients éduqués : 61

Mais aussi…

Vers quoi?

- La création de nouveaux ateliers (gestion des émotions)
- Augmentation du nombre de patients éduqués donc augmentation de notre activité
- Formation et implication du personnel
- D’autres journées éducatives
- Proposer des séances d’activité physique
- Ouverture au GHT et aux autres services
- **Que l’ETP fasse partie intégrante du parcours patient**

Conclusion :

- L’éducation thérapeutique renvoie à **une philosophie du soin** où l’improvisation n’a pas sa place.
- Pour initier et construire un projet de service autour de l’ETP, le mettre en œuvre au sein d’une unité de soins, **l’équipe doit avoir des aptitudes relationnelles, des compétences en santé et en pédagogie.**
- Cela nécessite une **implication et une mobilisation de chacun** pour que l’ETP soit reconnue comme **un soin à part entière et comme une compétence spécifique** pour les professionnels de santé.
- Acquisition de **connaissances et de compétences d’autosoins** tout en valorisant les démarches d’auto apprentissage,

Pour perdre une habitude, il ne suffit pas de le jeter par la fenêtre, il faut lui faire descendre les escaliers marche après marche. »

MARK TWAIN

Pour nous l'ETP c'est :

Mettre des mots sur des maux

Mettre de l'humanité dans la relation soignant-soigné

Quelques pistes de réflexion…

- ETP et prescription médicale

- Evaluation et analyse des questionnaires patients en équipe avec des propositions d’actions

Merci pour votre attention!